कार्यालय, नागपूर महानगरपालिका, नागपूर

शिक्षणाचा अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान

सारे शिकूया, पुढे जाऊया

जा.क्र. 3425/शि.वि./सशिअ. दिनांक – 24/11/14

प्रति,

सर्व मुख्याध्यापक/मुख्याध्यापिका
प्राथ./उच्च प्राथ./माध्य. शाळा
म.न.पा. नागपूर

विषय :– शालेय विकास आराखडा सन 2015–16 तयार करणे व वार्ड शैक्षणिक पंजिका अद्यावितीकरण करणेबाबत.

संदर्भ :– 1) मप्राशिप/सशिअ/नियोजन/वाकायोवअं/2015–16/2014–15/4091 दि. 13/11/2014

बाल शिक्षण कायदा सुधारणा, 2012 नुसार शासकिय व स्थानिक स्वराज्य संस्था, सर्व शाळांना कलम (22) नुसार शाळा विकास आराखडा तयार करणे अनिवार्य आहे. परंतू खाजगी अनुदानित व विना अनुदानित शाळाच्या क्षेत्रातील शाळा विकास आराखडयासाठी आवश्यक असलेली माहिती उपलब्ध होत नाही. परिणामतः नियोजन व अर्थ संकल्पामध्ये लाभार्थ्यांसाठी तरतूद केली जात नाही. त्यामुळे खाजगी अनुदानित व विना अनुदानित शाळा शहर साधन केंद्राच्या कार्यक्षेत्रात समाविष्ठ आहेत. अश्या खाजगी अनुदानित व विना अनुदानित शाळांच्या कार्यक्षेत्रातील शाळा विकास आराखडयासाठी आवश्यक असलेली माहिती शासकिय व स्थानिक स्वाराज्य संस्थांच्या प्रमुख शाळेच्या, शाळा विकास आराखडया मध्ये समाविष्ठ करावी.

सन 2013–14 व सन 2014–15 ची वार्ड शैक्षणिक पंजिका दि. 30 सप्टेंबर, 2014 च्या स्थितिनुसार शाळांकडून अद्यावत करून घेण्यात यावी. गाव शैक्षणिक पंजिकेचा अद्यावत संकलित अहवाल शहर साधन केंद्रात उपलब्ध करून घ्यावा. खाजगी अनुदानित व विना अनुदानित शाळांनी शासकिय व स्थानिक स्वाराज्यच्या प्रमुख शाळेकडे वार्ड शैक्षणिक पंजिके बाबतची माहिती उपलब्ध करून घ्यावी.

शालेय विकास आराखडा व वार्ड शैक्षणिक पंजिका सन 2015–16 करीता महाराष्ट्र शिक्षण परिषदेकडून सन 2015–16 ची नविन प्रत प्राप्त झालेली आहे. सन 2015–16 च्या नमुन्यानुसार शाळांकडून तयार करण्यात यावा.

सर्व शाळांनी शाळा व्यवस्थापन समितीची तातडीचीसभा आयोजित करून शालेय विकास आराखडा सन 2015–16 तयार करण्यात यावा. सदर सभेत शालेय विकास आराखडा निर्मितीकरीता शहर साधन केंद्रातील साधनव्यक्ति, शाळेतील सहा. शिक्षक, विशेष शिक्षक, शाळा निरिक्षक, शिक्षणतज्ज्ञ, शाळा व्यवस्थापन समितीचे सर्व सदस्य यांचा सहभाग घेण्यात यावा व शालेय विकास आराखडयास अंतिम स्वरूप देण्यात यावे. दि. 10 डिसेंबर 2014 पर्यंत शहर साधन केंद्राकडे हार्ड कॉपी व सॉफ्ट कॉपी मध्ये सादर करावे.

वार्ड शैक्षणिक पंजिकेचे अद्यावतीकरण शालेय विकास आराखडयातील जोडपत्र–1, जोडपत्र–2, जोडपत्र–3, जोडपत्र–4 व 5 मध्ये अचूक माहिती भरण्यात यावी. वार्ड शैक्षणिक पंजिका अद्यावतीकरण्याबाबतच्या महत्वाच्या सूचना सोबत संलग्न करण्यात आलेल्या आहेत. तसेच कुंटूब पत्रक नमुना अ,ब,क, व वार्ड निहाय शैक्षणि पंजिका भाग 1 ते भाग 7 देण्यात येत आहे.

(मा. अपर आयुक्त यांचे दि. 19/11/2014 च्या मंजुरी आदेशान्वये)

शिक्षणाधिकारी
नागपूर महानगरपालिका नागपूर

प्रतिलिपी :– माहितीस्तव सविनय सादर

1. मा. अपर आयुक्त, म.न.पा. नागपूर
2. मा. उपायुक्त, म.न.पा. नागपूर.

प्रत पुढील कार्यवाहीस्तव सादर :

3. सहा. शिक्षणाधिकारी म.न.पा. नागपूर
4. सर्व शाळा निरिक्षक, झोन क्र. 1 ते 10, मनपा. नागपूर
5. शहर साधन केंद्र समन्वयक, क्र. 1 ते 5, जि.प./मनपा. नागपूर
6. सर्व साधनव्यक्ति, जि.प./मनपा. नागपूर

शिक्षणाधिकारी
नागपूर महानगरपालिका नागपूर

बालकांच्या मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम २००९ मधील कलम १२ (३) व २२ अन्वये वस्तीनिहाय शिक्षण पंजिका भरण्याबाबतच्या महत्वाच्या सूचना

सर्वसाधारणसूचना :-

1. शिक्षण पंजिकेसाठी **दिनांक ३० सप्टेंबर** ही संदर्भ दिनांक गृहित धरण्यात यावी.
2. शाळेत उपलब्ध असलेलीशिक्षण पंजिकाअद्यावत करण्यात यावी.
3. शिक्षणपंजिका अद्यावत करतांनाती वस्तीनिहाय (Habitation wise) भरण्यात यावी.
4. वस्ती, वाड्या, तांडेहे देखील स्वतंत्र्य वस्ती म्हणून गृहित धरण्यात यावे. व त्यांची देखीलस्वतंत्र पंजिका भरण्यात यावी. सदर ठिकाणी शासनाची शाळा असल्यास त्या शाळेकडेही जबाबदारी राहिल. शाळा नसल्यास त्या लगतच्या गावातील शासनाच्या शाळेकडेही जबाबदारी निश्चित करण्यात यावी.
5. शहरी भागाच्या अनुषंगाने (नगर पालिका/महानगर पालिका) प्रत्येकप्रभाग म्हणजेस्वतंत्र वस्ती म्हणून गृहित धरण्यात यावा.
6. शहरी भागातील त्या प्रभागात असणाऱ्या शासनाच्या शाळेकडूनसदर पंजिका भरण्यात यावी. एखाद्या प्रभागात शासकीय शाळा नसल्यास त्याच प्रभागातील शासन अनुदानीतशाळेकडेशिक्षण पंजिका भरण्याची जबाबदारी सोपविण्यात यावी. अपवादात्मक परिस्थितीत त्या प्रभागात शासन अनुदानीत शाळादेखीलउपलब्ध नसल्यास जी विनाअनुदानीत शाळा असेल त्या शाळेकडेही जबाबदारी सोपविण्यात यावी. जर प्रभागात एकही शाळा नसेलतर नजीकच्या प्रभागातील शासकीय शाळेकडे त्या प्रभागाची शिक्षण पंजिका भरण्याची जबाबदारी निश्चित करण्यात यावी. एका प्रभागात शासनाच्या एकापेक्षा अधिक शाळा असल्यास विद्यार्थी संख्येने मोठ्याअसलेल्या शाळेकडे त्या प्रभागाची शिक्षण पंजिका भरण्याचे काम सोपविण्यात यावे. तथापि उर्वरीत सर्व शासकीय शाळांचीसदर पंजिका अद्यावत करण्यासाठीआवश्यकतीमदत घेण्यात यावी.
7. नगर पालिका/ महानगर पालिका क्षेत्रात सामविष्ट क्षेत्रहे शहरी क्षेत्र (Urban) म्हणून दर्शविण्यात यावे.

भाग एक संदर्भातील महत्वाच्या सूचना :-

1. पंजिकेतील भाग एक मध्ये त्या वस्तीतील ० ते १८ वयोगटातील एकूण मुला-मुलींची लोकसंख्या (Child Population) अपेक्षित आहे.
2. विमुक्त जाती, भटक्या जमाती, विशेष मागास प्रवर्ग व इतर मागास प्रवर्ग इ. प्रवार्गातील मुलांची माहिती OBC या प्रवर्गात दर्शविण्यात यावी.
3. मुलांची वयानुरूप माहिती दर्शवितांना त्या मुलाच्याशाळेत नोंदअसलेल्या जन्मतारखेवरून अथवा पालकाने प्रमाणित केलेल्या जन्मतारखेवरून वय निर्धारण करण्यात यावे.
4. Minority (मुस्लिम) या रकान्यात दर्शविण्यात येणारी माहितीही SC, ST, OBC व GEN यामध्ये सामविष्ट असलेल्या मुस्लिम विद्यार्थ्यांची माहिती दर्शविण्यात यावी.
5. तसेचCWSN या रकान्यात दर्शविण्यात येणारी माहितीही एकूण विद्यार्थ्यांपैकी CWSN मुलांची माहितीच नोंदविण्यात यावी.
6. मुलांची माहिती संकलित करतांना केवळ त्या वस्तीत वास्तव्यास असलेल्या मुलांची संख्याच विचारात घेण्यात यावी. स्थलांतरीत झालेली मुलेत्यामध्ये समाविष्ट करण्यात येऊ नयेत. ती जेथेस्थलांतरीतहोऊन गेलेली असतील तेथे समाविष्ट केल्या जातील.
7. ० ते ३ वर्ष वयोगटातील माहिती भरतांना ३ वर्ष पूर्णहोण्यास एक दिवस कमी असलेली मुले या वयोगटात दर्शविण्यात यावी.
8. ३ ते ४ वर्ष वयोगटातील माहिती भरतांना ३ वर्ष पूर्ण झालेले व ४ वर्ष पूर्ण होण्यास एक दिवस कमी असलेले विद्यार्थी या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.
9. ४ ते ५ वर्ष वयोगटातील माहिती भरतांना ४ वर्ष पूर्ण झालेले व ५ वर्ष पूर्ण होण्यास एक दिवस कमी असलेले विद्यार्थी या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.
10. ५+ ते ६ वर्ष वयोगटातील माहिती भरतांना ५ वर्ष पूर्ण झालेले व ६ वर्ष पूर्णहोण्यास एक दिवस कमी असलेले विद्यार्थी या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.
11. ६+ ते ११ वर्ष वयोगटातील माहिती भरतांना ६ वर्ष पूर्ण झालेले व ११ वर्ष पूर्णहोण्यास एक दिवस कमी असलेले विद्यार्थी या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.

12. ११ ते १४ वर्ष वयोगटातील माहिती भरतांना ११ वर्ष पूर्ण झालेले व १४ वर्ष पूर्ण झालेले विद्यार्थी या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.

13. १४ ते१८ वर्ष वयोगटातील माहिती भरतांना १४ वर्ष एक दिवसांपासून पुढेव १८ वर्ष पूर्ण झालेले विद्यार्थी या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.

भाग दोन संदर्भातील महत्वाच्या सूचना :-

1. पंजिकेतील भाग दोन मध्ये त्या वस्तीतील ५+ते १४ वयोगटातील शाळेमध्ये शिकणाऱ्या एकूणविद्यार्थ्यांचीसंख्या (Enrollment) अपेक्षित आहे.
2. त्या वस्तीतील मुले-मुली वास्तव्यास त्याच वस्तीत मात्र शिकावयास बाहेरगावी जाणे-येणे करीतअसल्यास त्यांना शिकणाऱ्या एकूणविद्यार्थ्यांमध्ये समाविष्ट करण्यात यावे.
3. विमुक्त जाती, भटक्या जमाती, विशेष मागास प्रवर्ग व इतर मागास प्रवर्ग इ. प्रवार्गातील विद्यार्थ्यांचीमाहिती OBC या प्रवर्गात दर्शविण्यात यावी.
4. विद्यार्थ्यांचीवयानुरूप माहिती दर्शवितांना त्या विद्यार्थ्यांचीशाळेत नोंदअसलेल्या जन्मतारखेवरून वय निर्धारण करण्यात यावे.
5. Minority (मुस्लिम) या रकान्यात दर्शविण्यात येणारी माहितीही SC, ST, OBC व GEN यामध्ये सामविष्ट असलेल्या मुस्लिम विद्यार्थ्यांची माहिती दर्शविण्यात यावी.
6. तसेच CWSN या रकान्यात दर्शविण्यात येणारी माहितीही एकूण विद्यार्थ्यांपैकी CWSN विद्यार्थ्यांचीमाहितीच नोंदविण्यात यावी.
7. विद्यार्थ्यांची माहिती संकलित करतांना केवळ त्या वस्तीत वास्तव्यास असलेल्या विद्यार्थ्यांचीसंख्याच विचारात घेण्यात यावी. शिक्षणासाठी किंवा अन्य कारणास्तव वस्तीतून स्थलांतरीत झालेली मुले त्यामध्ये समाविष्ट करण्यात येऊ नयेत. ती जेथे स्थलांतरीतहोऊन गेलेली असतीलतेथे समाविष्ट केल्या जातील.
8. कोणत्याही व्यवस्थापनाच्या अंगणवाडी किंवा बालवाडी मध्ये दाखल करण्यात आलेली व ५ वर्षांपेक्षा अधिक वय असलेली विद्यार्थी संख्या तपशिलातीलमुद्दा क्रमांक १ मध्ये दर्शविण्यात यावी.

9. कोणत्याही व्यवस्थापनाच्या शाळे मध्ये दाखल करण्यात आलेली५ वर्षांपेक्षा अधिकव ११ वर्ष पूर्णहोण्यास एक दिवस कमी असलेली विद्यार्थी संख्या तपशिलातीलमुद्दा क्रमांक २ मध्ये दर्शविण्यात यावी.

10. कोणत्याही व्यवस्थापनाच्या शाळे मध्ये दाखल करण्यात आलेली११ वर्ष पूर्ण झालेली व १४ वर्ष पूर्ण असलेली विद्यार्थी संख्या तपशिलातील मुद्दा क्रमांक४ मध्ये दर्शविण्यात यावी.

भाग तीन संदर्भातील महत्वाच्या सूचना :-

1. पंजिकेतील भाग तीन मध्ये त्या वस्तीतील ५+ ते १४ वयोगटातील शाळेमध्ये कधीही दाखल न झालेल्या एकूणमुला-मुलींचीसंख्या अपेक्षित आहे.

भाग चार संदर्भातील महत्वाच्या सूचना :-

1. पंजिकेतील भाग चार मध्ये त्या वस्तीतील ५+ ते १४ वयोगटातील शाळेमधून गळती झ ालेल्या एकूण विद्यार्थ्यांचीसंख्या अपेक्षित आहे.
2. शाळेत ३० दिवसांपेक्षा अधिकसलगपणे गैरहजर असलेली मुले गळती म्हणून गृहित धरण्यात यावीत.
3. तपशिलातील मुद्‌दा क्रमांक ४ मध्येइयत्ता ७/८वी चे शिक्षण पूर्ण करून बाहेर पडलेल्या मुलांचीसंख्या अपेक्षित आहे. अपवादात्मक परिस्थितीत अशी मुले निदर्शनास येऊ शकतात.
4. तपशिलातील मुद्दा क्रमांक १ मध्ये५ वर्षापेक्षा अधिक व ८ वर्ष पूर्णहोण्यासाठी एक दिवस कमी असलेल्या वयोगटातील विद्यार्थी या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.
5. तपशिलातील मुद्दा क्रमांक २ मध्ये८ वर्षापेक्षा अधिक व ११ वर्ष पूर्णहोण्यासाठी एक दिवस कमी असलेल्या वयोगटातील विद्यार्थी या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.
6. तपशिलातील मुद्दा क्रमांक३ मध्ये११ वर्ष पूर्ण व १४ वर्ष पूर्ण असलेल्या वयोगटातील विद्यार्थी या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.
7. तपशिलातील मुद्दा क्रमांक४ मध्ये ११ वर्ष पूर्ण व १४ वर्ष पूर्ण असलेल्या तथा इयत्ता ७/८ वी पर्यंतचे शिक्षण पूर्ण करून शाळा सोडलेल्या विद्यार्थ्यांना या वयोगटात दर्शविण्यात यावे.

भाग पाच संदर्भातील महत्वाच्या सूचना :-

1. पंजिकेतील भाग पाच मध्ये त्या वस्तीतील इयत्ता १ ते ९ वी मध्ये शिकणाऱ्या एकूण विद्यार्थ्यांचीवर्गनिहायसंख्या (Enrollment) अपेक्षित आहे.
2. त्या वस्तीतील मुले-मुली वास्तव्यास त्याच वस्तीत मात्र शिकावयास बाहेरगावी जाणे-येणे करीत असल्यास त्यांना ते शिकत असलेल्या इयत्तेत गृहित धरूनएकूण विद्यार्थ्यांमध्ये समाविष्ट करण्यात यावे.
3. विमुक्त जाती, भटक्या जमाती, विशेष मागास प्रवर्ग व इतर मागास प्रवर्ग इ. प्रवार्गातील विद्यार्थ्यांची माहिती OBC या प्रवर्गात दर्शविण्यात यावी.
4. Minority (मुस्लिम) या रकान्यात दर्शविण्यात येणारी माहितीही SC, ST, OBC व GEN यामध्ये सामविष्ट असलेल्या मुस्लिम विद्यार्थ्यांची माहिती दर्शविण्यात यावी.
5. वर्गनिहाय विद्यार्थ्यांची माहितीसंकलित करतांना केवळ त्या वस्तीत वास्तव्यास असलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्याच विचारात घेण्यात यावी. शिक्षणासाठी किंवा अन्य कारणास्तव वस्तीतून स्थलांतरीत झालेली मुले त्यामध्ये समाविष्ट करण्यात येऊ नयेत. ती जेथेस्थलांतरीतहोऊन गेलेली असतीलतेथे समाविष्ट केल्या जातील.

भाग सहा संदर्भातील महत्वाच्या सूचना :-

1. भाग सहा मध्ये शाळेत शिकत असलेल्या व विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांचीच माहिती अपेक्षित आहे.
2. तपशिलातील मुद्दा क्रमांक १ मध्ये ३ + ते ६ वर्ष वयोगटात अंगणवाडी किंवा बालवाडीत जाणारी मुले गृहित धरण्यात यावी.
3. तपशिलातील मुद्दा क्रमांक ४ मध्ये १४ + ते १८ वर्ष वयोगटातीलशाळेतजाणारी मुले गृहित धरण्यात यावी.

भाग सात संदर्भातील महत्वाच्या सूचना :-

1. भाग सात मध्ये शाळेतदाखल नसलेल्या व विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांचीच माहिती अपेक्षित आहे.

UDISE Code	2	7								

महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई

शिक्षणाचा अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान

सारे शिकूया, पुढे जाऊया

शाळा विकास आराखडा

(School Development Plan)

सन 2015-16

शाळा सांकेतांक(UDISECode) :-	2	7								

शाळेचे नाव :- -------------------------------------

गावाचे / वार्डाचे नाव :- --------------------------

समूह साधन केंद्र :- -------------------------------

गट /शहर साधन केंद्र :- --------------------------

महानगरपालिका :- -----------------------

जिल्हा :- -----------------------

UDISE Code	2	7								

अनुक्रमणिका

अ.क्र.	विषय	पान क्र.
1.	**प्रास्ताविक**	3
2.	**गाव/वार्डातील शैक्षणिक सुविधांचा नकाशा**	4
3.	**शाळा कार्यक्षेत्राचा नकाशा**	5
4.	**प्रवेश सुविधा / पायाभूत भौतिक सुविधा विकसन**	6-11
	4.1 प्रवेश सुविधा (Access)	
	4.2 विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांसाठी शैक्षणिक सुविधा	
	4.3 पायाभूत भौतिक सुविधा (Infrastructure)	
5.	**समता (Equity)**	12-13
	5.1 विशेष लक्ष देण्याची गरज असलेली बालके	
	5.2 स्थलांतरीत बालके (Migratory children)	
	5.3 शहरी / ग्रामीण भागातील कठीण परिस्थितीतील बालके	
6.	**गुणवत्ता (Quality)**	14
	6.1 संपादणूकीचे स्तर	
	6.2 इयत्तानिहाय व स्तरनिहाय विद्यार्थी संख्या	
	6.3 विशेष प्रशिक्षण	
7.	**गणवेश (लाभार्थी संख्या)**	15
	7.1 सशिअ व्यतिरिक्त इतर योजनेमधून प्रस्तावित	
	7.2 सशिअ अंतर्गत निकषानुसार प्रस्तावित	
8.	**विविध अनुदाने, साधनांची उपलब्धता व वापर**	16
	8.1 साधन-सामुग्री	
	8.2 शाळेसाठी विविध अनुदाने (सन 2015 -16 साठी मागणी)	
9.	**लोकसहभाग**	17
	9.1 शाळा व्यवस्थापन समितीचा तपशिल	
	9.2 शाळा व्यवस्थापन समिती बैठका (दि, 01/06/2014 पासून)	
10.	**कृती आराखडा (Action Plan)**	18-19
	10.1 प्रवेश सुविधा	
	10.2 पायाभूत भौतिक सुविधा	
	10.3 शैक्षणिक संपादणूक	
	10.4 विशेष गरजा असलेली बालके	
	जोडपत्र 1 ते 5	20-24

UDISE Code | 2 | 7 | | | | | | | | |

1. प्रास्ताविक

शाळा व्यवस्थापन समितीची प्रथम स्थापना दि. / /201 रोजी करण्यात आली आणि समितीचे पुनर्गठन दि. / / 201 रोजी करण्यात आले. महाराष्ट्र बालकांचा मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा हक्क नियम, 2011 च्या प्रकाशात शालेय विकास आराखडा, सन 2015-16 तयार करण्यात आला आहे. शालेय माहिती प्रपत्र (UDISE) दिनांक 30 सप्टेंबर 2014 यासोबत जोडले आहे. हा आराखडा माहे ______2014 महिन्यात तयार केला गेला. या आराखड्यास मान्यता देण्यासाठी शाळा व्यवस्थापन समितीची बैठक दि. ______ रोजी झाली. या बैठकीस उपस्थित सदस्यांची यादी पुढीलप्रमाणे--

क्र.	नाव	पद	सही
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

सदर आराखडा स्थानिक प्राधिकरणास दि. / / 2014 रोजी सादर करण्यात आला आहे. या आराखड्याच्या निर्मितीसाठी ज्या मान्यवरांचे मार्गदर्शन व सहकार्य लाभले त्या सर्वांप्रति ही समिती आभार व्यक्त करीत आहे.

शाळेचा शिक्का

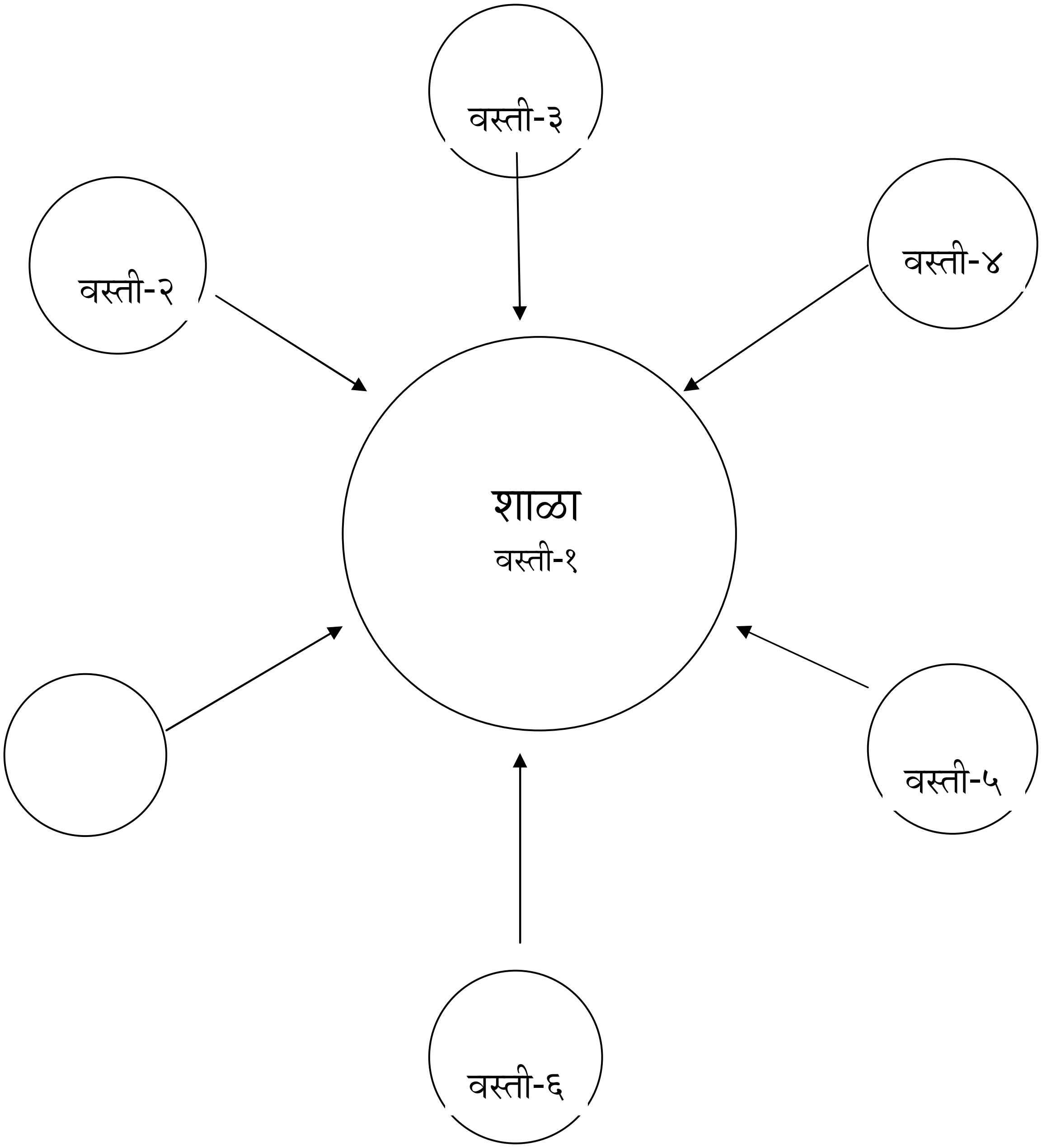
UDISE Code	2	7								

2. गाव/वार्डातील शैक्षणिक सुविधांचा नकाशा

टीप :- बालवाडी/अंगणवाडीपासून माध्यमिक स्तरापर्यंतच्या सर्व शैक्षणिक सुविधांचा समावेश नकाशात असावा. मूळ शाळेपासून चालत जाण्याचे अंतर, माध्यम आणि व्यवस्थापन प्रकार नमूद करावे.

UDISE Code | 2 | 7 | | | | | | | | |

3. शाळा कार्यक्षेत्राचा नकाशा



टीप- बाणाने दिलेल्या रेषेशेजारी त्या वस्तीचे शाळेपासूनचे चालत जाण्यायोग्य रस्त्याचे अंतर कि.मी. मध्ये लिहावे.

UDISE Code	2	7								

प्रवेश सुविधा / पायाभूत भौतिक सुविधा विकसन

4.1 प्रवेश सुविधा (Access):

अ) शाळा :-

बालकांच्या मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम 2009 व महाराष्ट्र बालकांच्या मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा हक्क नियम 2011 नुसार विहित केलेला शेजारशाळा निकष लक्षात घेता शाळेमध्ये त्या वस्तीतील तसेच लगतच्या वस्तीमधून खाली दर्शविलेल्या तपशिलाप्रमाणे मुले शिक्षण घेत आहेत.

तक्ता अ

अ.क्र.	वस्तीचे नाव	शाळेपासूनचे अंतर	शाळेत दाखल एकूण बालके		शाळेत दाखल एकूण बालकांपैकी विशेष गरजा असलेली बालके	
			मुले	मुली	मुले	मुली
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1		0 किमी				
2						
3						
4						
5						
6						
	एकूण					

टीप :
1. क्र. 1 वर शाळा ज्या वस्तीमध्ये आहे त्या वस्तीचे नाव आहे.
2. इतर वस्त्यांमधून येणाऱ्या बालकांसाठी ती वस्ती व शाळा यांच्यामधील चालत जाण्या योग्य रस्त्याचे अंतर विचारात घ्यावे.

UDISE Code	2	7								

ब) परिवहन सुविधा :-

" अ" तक्त्यात दर्शविलेल्या पैकी ---ही वस्ती शेजारशाळेच्या निकषांची पूर्तता करीत नसल्याने शाळेपासूनचे अंतर लक्षात घेता खालील विद्यार्थी हे परिवहन सुविधेसाठी पात्र ठरतात. त्यांची यादी , प्रवर्ग व परिवहन सुविधेचा प्रस्ताव खालीलप्रमाणे सादर करण्यात येत आहे.

अ.क्र.	विद्यार्थ्याचे नाव	इयत्ता	प्रवर्ग	वस्तीचे नाव	शाळेपासूनचे अंतर (कि.मी.)	प्रस्तावित सुविधा	10 महिन्यांसाठी अपेक्षित खर्च (रु.)

टीप: -

(1) प्रवर्ग नोंदविताना शाळा विरहित विरळ लोकसंख्येच्या वस्तीतील बालकांसाठी -1, जागा उपलब्ध नसल्यामुळे शोजारशाळा नसलेल्या शहरी भागातील बालकांसाठी -2, वंचित गटातील बालकांसाठी -3, विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांसाठी - 4 नोंदवावा.

(2) केवळ प्राथमिक शाळा (इयत्ता 1ली ते 4थी) असल्यास पुढील वर्षी उच्च प्राथमिक शाळेसाठी परिवहन सुविधा आवश्यक असणाऱ्या संभाव्य विद्यार्थ्यांची यादी स्वतंत्रपणे जोडण्यात यावी. याचप्रकारे इयत्ता 7 वीतून 3 किमी पेक्षा जास्त अंतरावरील शाळेत इयत्ता 8वीत प्रवेश करणाऱ्या विद्यार्थ्यांची यादीही जोडण्यात यावी.

4.2 विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांसाठी शैक्षणिक सुविधा :-

" अ" तक्त्यात दर्शविलेल्या पैकी ---------------------------------------या वस्तीतील मुले ही विशेष गरजा असणारी मुले असल्यामुळे खालील विद्यार्थी हे अपंग समावेशित शिक्षण उपक्रमांतर्गत विविध भत्त्यांसाठी निकषांप्रमाणे पात्र ठरतात. त्यांना आवश्यक असलेल्या शैक्षणिक सुविधांचा प्रस्ताव खालीलप्रमाणे सादर करण्यात येत आहे.

1) **प्रवास भत्ता :-** (निकष : ज्या गावामध्ये विद्यार्थ्यांचे इयत्तेप्रमाणे शाळा उपलब्ध नसल्यास किंवा निमशहरी व शहरी भागात शाळेचे अंतर अधिक असल्यास त्यांना सुरक्षितपणे नियमितपणे शाळेत ये-जा करण्यासाठी तसेच विविध थेरपीची आवश्यकता असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना थेरपी केंद्रामध्ये ये-जा करण्यासाठी प्रत्यक्ष प्रवास भत्ता अनुज्ञेय आहे.)

अ.क्र.	विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नाव	इयत्ता	अपंगत्वाचा प्रकार	टक्केवारी	वस्तीचे नाव	घरापासून शाळेपर्यंतचे अंतर (कि.मी.)	प्रस्तावित सुविधा	10 महिन्यांसाठी अपेक्षित खर्च (रु.)

UDISE Code	2	7								

2) **मदतनीस भत्ता :-** (निकष : शस्त्रक्रीया झालेल्या व थेरपीची गरज असलेले शरीराच्या खालच्या दोन्ही अंगामुळे वा दृष्टीदोषामुळे हलन-चलनास समस्या निर्माण असलेल्या मुलांना नियमित शाळेत येजा करण्यासाठी प्रोत्साहनात्मक अनुज्ञेय)

अ.क्र.	विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नाव	इयत्ता	अपंगत्वाचा प्रकार	टक्केवारी	वस्तीचे नाव	शेरा

3) **स्टेशनरी भत्ता :-** (निकष :मतीमंद, बहुविकलांग, सेरेब्रल पाल्सी व अंध प्रवर्गातील विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना नियमित शालेय प्रवाहात दाखल झाल्यास दैनंदिन अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी अनुज्ञेय)

अ.क्र.	विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नाव	इयत्ता	अपंगत्वाचा प्रकार	टक्केवारी	वस्तीचे नाव	शेरा

4) **वसतिगृह भत्ता :-** (निकष : विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना शेजारशाळा निकषाप्रमाणे शाळा उपलब्ध नसल्यास व नियमित शालेय प्रवाहात दाखल झाल्यानंतर वसतिगृहामध्ये राहून शिक्षण घेत असल्यास अनुज्ञेय (शालेय उपस्थिती किमान75 टक्के आवश्यक))

अ.क्र.	विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नाव	इयत्ता	अपंगत्वाचा प्रकार	टक्केवारी	वस्तीचे नाव	शेरा

5) **वाचक भत्ता :-** (निकष : विशेष गरजा असणाऱ्या 75 ते 100 टक्केपर्यंत अंधत्व असलेल्या विद्यार्थ्यांना अनुज्ञेय)

अ.क्र.	विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नाव	इयत्ता	अंधत्वाची टक्केवारी	वस्तीचे नाव	शेरा

UDISE Code

2	7								

6) **लेखनिक भत्ता :-** **(**निकष : विशेष गरजा असणाऱ्या दृष्टीदोष, अध्ययन अक्षम व स्नायूंच्या दोषामुळे गंभीर लेखन समस्या असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना आवश्यकतेप्रमाणे लेखनिक सुविधा उपलब्ध करून घेण्यासाठी अनुज्ञेय)

अ.क्र.	विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नाव	इयत्ता	अपंगत्वाची टक्केवारी	वस्तीचे नाव	शेरा

4.3 पायाभूत भौतिक सुविधा (Infrastructure) :

खालिल सर्व माहिती U-DISE फॉर्म व सत्यस्थितीची खात्री करुन भरावी.

अ) शालेय इमारत :-

शाळेस स्वतःच्या मालकीची इमारत उपलब्ध असून खालील छायाचित्रात शाळेच्या मुख्य इमारतीचा दर्शनी व मागील भागाचे छायाचित्र दर्शविण्यात येत आहे.

मुख्य इमारतीचा दर्शनी भाग

या फोटोमध्ये शाळा व्यवस्थापन समिती अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, किमान तीन सदस्य , सर्व शिक्षक आणि सदस्य सचिव मुख्याध्यापक यांचा समावेश असावा.

UDISE Code	2	7								

ब) वर्गखोल्या :-

बालकांच्या मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम, 2009 मधील तरतूदीनूसार शाळेमध्ये एक शिक्षकामागे एक या प्रमाणे सद्यस्थितीत ---------वर्गखोल्या उपलब्ध आहेत. त्यामुळे शाळेतील अतिरिक्त वर्गखोली चा तपशिल खालीलप्रमाणे - (मोठी दुरुस्ती व धोकादायक इमारतीच्या संदर्भात तो भाग दर्शविणारे छायाचित्र देण्यात यावे.

मंजूर शिक्षक संख्या	उपलब्ध वर्गखोल्या	वर्गखोल्यांची सद्यस्थिती*	गरज**	शेरा अंदाजित खर्च (रु.)
		सुस्थितीत :( ) किरकोळ दुरूस्ती : ( ) मोठी दुरूस्ती : ( ) धोकादायक : ( )	नवीन : ( ) किरकोळ दुरूस्ती : ( ) मोठी दुरूस्ती : ( ) धोकादायक : ( )	

क)आवश्यक मोठी दुरुस्ती/धोकादायक

दुरूस्तीचा प्रकार	अंदाजित खर्च (रु.)	शेरा

ड) पिण्याच्या पाण्याची सुविधा-

सुविधा उपलब्ध असल्यास						सुविधा उपलब्ध नसल्यास			शेरा
प्रकार	वापरात आहे काय? (होय / नाही)	वापरात असल्यास किती महिने पाणी मिळते?	वापरात नसल्यास दुरुस्तीचे स्वरुप	दुरुस्तीचा अंदाजे खर्च (रु.)	उपलब्ध निधी (रु.)	पर्यायी व्यवस्था	प्रस्तावित		
							सुविधा प्रकार	खर्च (रु.)	

(टीप: हातपंप - 1, विहीर - 2 , नळ - 3 , इतर - 4, कोणतेही नाही - 5 यापैकी शाळेमध्ये सद्य:स्थितीत उपलब्ध असलेल्या स्त्रौतापैकी एक स्त्रोत प्रकार रकान्यात नमूद करावा)

इ) स्वच्छतागृह :'अ' तक्त्यात दर्शविलेल्या विद्यार्थी संख्येप्रमाणे शाळेत मुलांसाठी आणि मुलींसाठी स्वतंत्र स्वच्छतागृह आहेत./असतील.

प्रकार	स्वच्छतागृह		वापरात आहे काय?	वापरात नसल्यास दुरुस्तीचा प्रकार	आवश्यक निधी (रु.)	उपलब्ध निधी (रु.)	शेरा
	निकषानुसार अनुज्ञेय	उपलब्ध					
मुलांसाठी							
मुलींसाठी							

UDISE Code | 2 | 7 | | | | | | | | |

CWSN साठी	1						
पाण्याची सुविधा		होय /नाही					

टीप: 1) मुलांसाठी आणि मुलींसाठी स्वतंत्र स्वच्छतागृह असावे.

2) 120 विद्यार्थीसंख्येपर्यंत 1 युनिट (1 शौचालय व 3 मुतारी)

3) उदाहरण - 1 : शाळेत 120 विद्यार्थ्यांपैकी 80 मुले व 40 मुली असले तरीही स्वतंत्रपणे मुलांसाठी व मुलींसाठी प्रत्येकी एक युनिट असावेत.

4) उदाहरण - 2 : शाळेत 210 विद्यार्थ्यांपैकी 80 मुले व 130 मुली असले तरीही स्वतंत्रपणे मुलांसाठी 1 युनिट व मुलींसाठी 2 युनिट असावेत.

ई) स्वयंपाकगृह :- शाळेस स्वयंपाकगृह उपलब्ध आहे का? (होय/नाही)

उ) विद्युतीकरण : शाळेमध्ये विद्युतीकरण आहे./नाही. (विस्तारीकरणासाठी आवश्यकता असल्यास नोंदवावी)

____

____

____

ऊ) आवार भिंत - आहे/नाही. होय असल्यास स्वरूप.

____

____

____

UDISE Code | 2 | 7 | | | | | | | | |

5. समता (Equity)

5.1 विशेष लक्ष देण्याची गरज असलेली बालके-

E1 : कधीही शाळेत दाखल न झालेले बालक (गाव शैक्षणिक पंजिकेनुसार वयानुरूप वर्ग दाखविण्यात यावा.)

E2 : शाळेत दाखल परंतु एक महिना किंवा अधिक कालावधीसाठी अनुपस्थित असलेले बालक (अशा बालकास शाळाबाह्य समजण्यात येईल. अनुपस्थितीचा कालावधी हा आराखडा भरण्यापूर्वी 30 दिवस अगोदरचा ग्राहय धरावा.)

उपरोक्त E1 आणि E2 मध्ये समाविष्ट असलेल्या बालकांचा तपशिल जोडपत्र 3 मध्ये दिला आहे. प्रवर्गनिहाय संख्या पुढील तक्त्यांमध्ये दिली आहे.

5.1.1E1 - कधीही शाळेत दाखल न झालेली बालके

प्रवर्ग	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले
अ.जा.																
अ. ज.																
अल्पसंख्यांक																
इतर																
एकूण																

(तपशील जोडपत्र 1 मध्ये दिला आहे.)

त्यापैकी विशेष गरजा असलेली

इयत्ता / प्रवर्ग	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले
CWSN																

5.1.2 E2 - शाळेत दाखल परंतु एक महिना किंवा अधिक कालावधीसाठी अनुपस्थित बालके

प्रवर्ग	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले
अ.जा.																
अ. ज.																
अल्पसंख्यांक																
इतर																
एकूण																

(तपशील जोडपत्र 2 मध्ये दिला आहे.)

त्यापैकी विशेष गरजा असलेली -

इयत्ता / प्रवर्ग	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले
CWSN																

UDISE Code	2	7								

5.2 स्थलांतरीत बालके (Migratory children) - 4.2 मधील **'अ'** तक्त्यात दर्शविलेल्या मुलांपैकी ज्यांचे पालक दरवर्षी उदरनिर्वाहासाठी हंगामी स्वरूपात (एक महिन्यापेक्षा अधिकच्या कालावधीसाठी) कुटूंबासह स्थलांतर करतात अशा स्थलांतर होऊन जाणाऱ्या व येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचा तपशिल खालीलप्रमाणे आहे.

5.2.1 M1) शाळा असलेल्या वस्तीतून अन्य वस्तीत स्थलांतर होणारी-

5.2.2 M2) अन्य वस्तीतून शाळा वस्तीत स्थलांतर होऊन येणारी-

स्थलांतरप्रकार /जात संवर्ग	प्राथमिक (इ. 1 ली ते 5वी)		उच्च प्राथमिक (इ. 5 ली ते 8वी)	
	(M1)	(M2)	(M1)	(M2)
अ.जा.				
अ. ज.				
अल्पसंख्यांक				
इतर				
एकूण				

(या विद्यार्थ्यांचा तपशिल जोडपत्र 4 व जोडपत्र 5 मध्ये दिला आहे.)

5.3 शहरी / ग्रामीण भागातील कठीण परिस्थितीतील बालके - शाळेत दाखल परंतु कठीण परिस्थितीतील बालके खालील प्रवर्गातील असू शकतात. (त्यांचा समावेश हा E1 व E2 मध्ये करण्यात आलेला आहे. तथापि खालीलप्रमाणे त्यांची कठीण परिस्थिती वर्गीकृत करण्यात येत आहे.)

S1: बालकामगार
S2: अनाथ / बेघर / पालक संरक्षण विरहीत
S3: प्लॅटफॉर्मवर वास्तव्यास असलेली
S4: भीक मागणारी / भंगार / कचरा गोळा करणारी
S5: सेक्स वर्करचे मूल
S6: बालसुधार गृहातील (रिमांड होम) बालके
S7 : विशेष गरजा असणारी बालके
S8 : इतर

प्रवर्ग	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले
S1																
S2																
S3																
S4																
S5																
S6																
S7																

(तपशील जोडपत्र 3 मध्ये दिला आहे.)

UDISE Code | 2 | 7 | | | | | | | | |

6. गुणवत्ता (Quality)

6.1 संपादणूकीचे स्तर -

स्तर	बालकाचा तपशिल
Q-4	पायाभूत अध्ययन क्षमता प्राप्त नसलेले
Q-3	दाखल वर्गासाठी निश्चित अध्ययन क्षमता प्राप्त नसलेले
Q-2	दाखल वर्गासाठी निश्चित अध्ययन क्षमता प्राप्त असलेले
Q-1	दाखल वर्गासाठी निश्चित अध्ययन क्षमतांपेक्षा अधिक क्षमता प्राप्त असलेले

शाळेचे मुख्याध्यापक व शिक्षक यांनी विद्यार्थी उपरोक्त पैकी कोणत्या प्रवर्गात समाविष्ट आहे याची सुनिश्चिती करावी. E1 आणि E2 मुले ही Q4 आणि Q3 मध्येच समाविष्ट असणे अपेक्षित आहे. केंद्र प्रमुखांनी इयत्तानिहाय व स्तरनिहाय माहिती रकान्यात बरोबर नमूद केल्याबाबतची पडताळणी करावी.

6.2 इयत्तानिहाय व स्तरनिहाय विद्यार्थी संख्या -

(अ) प्रथम भाषा

इयत्ता / स्तर	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले
Q-4																
Q-3																
Q-2																
Q-1																

(ब) गणित

इयत्ता / स्तर	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले
Q-4																
Q-3																
Q-2																
Q-1																

6.3 विशेष प्रशिक्षण - Q-4 आणि Q-3 स्तरावरील विद्यार्थ्यांसाठी विशेष प्रशिक्षणाची तरतूद करण्यात आलेली आहे.

UDISE Code | 2 | 7 | | | | | | | | |

7. गणवेश (लाभार्थी संख्या)

7.1 सशिअ व्यतिरिक्त इतर योजनेमधून प्रस्तावित

योजनेचे नाव	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले
एकूण																

7.2 सशिअ अंतर्गत निकषानुसार प्रस्तावित

इयत्ता	सर्व मुली	अनु. जाती मुले	अनु. जमाती मुले	उर्वरीत प्रवर्गातील दारिद्र्य रेषेखालील कुटुंबातील मुले	एकूण	त्यापैकी अल्पसंख्यांक
1	2	3	4	5	6	7
पहिली						
दुसरी						
तिसरी						
चौथी						
पाचवी						
सहावी						
सातवी						
आठवी						
एकूण						

(मुद्दा क्रमांक 7.1 व 7.2 मधील एकूण संख्या ही मधील तक्ता 'अ' मध्ये दर्शविलेल्या पटसंख्येपेक्षा अधिक असणार नाही.)

UDISE Code	2	7								

8. विविध अनुदाने,साधनांची उपलब्धता व वापर

8.1 साधन-सामुग्री :

अ. क्र.	साधन सामुग्री	एकूण उपलब्ध संख्या	सुस्थितीतील संख्या
१.	संगणक संच		
२.	दूरदर्शन संच		
३.	सीडी प्लेयर		
४.	टू इन वन		
५.	विज्ञान साहित्य संच		
६.	गणित साहित्य संच		
७.	इंग्रजी साहित्य संच		
८.	स्वयंअध्ययन कार्ड		
९.	आनंददायी वाचन कार्ड		
१०.	अध्ययन कोपरे		
११.	संगीत साहित्य :		
१२.	क्रीडा साहित्य :		
१३.	ग्रंथालय :		
	सुरक्षा पुस्तक कपाट		
	अवांतर वाचनाची पुस्तके		
	संदर्भ साहित्य		
१४.	इतर		

.सुस्थितीत उपलब्ध असलेले साहित्य उपयोगात आणले जाते. ना-दुरूस्त साहित्य स्थानिक पातळीवर दुरूस्त करण्यासाठी उपलब्ध निधीचा विनियोग केला जातो. साहित्य विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष वापरण्यासाठी उपलब्ध करून देण्यात येते.

8.2 शाळेसाठी विविध अनुदाने (सन 2015-2016 साठी मागणी):

क्र.	अनुदान प्रकार	रक्कम
1.	शाळा अनुदान	
2.	देखभाल व दुरूस्ती अनुदान	
3.	अध्ययन समृध्दी कार्यक्रम	
4	इतर	

UDISE Code | 2 | 7 | | | | | | | |

9. लोकसहभाग

9.1 शाळा व्यवस्थापन समितीचा तपशिल - **पुनर्गठित झाल्याचा दिनांक :- / /201**

अ.क्र.	संपूर्ण नांव	पदनाम	लिंग	पाल्याचे संपूर्ण नाव	सदर शाळेत शिकत असलेला वर्ग
1		अध्यक्ष			
2		उपाध्यक्ष			
3		पालक सदस्य			
4		पालक सदस्य			
5		पालक सदस्य			
6		पालक सदस्य			
7		पालक सदस्य			
8		पालक सदस्य			
9		पालक सदस्य			
10		पालक सदस्य			
11		पालक सदस्य			
12		पालक सदस्य			
13		शिक्षणतज्ज्ञ सदस्य			
14		स्थानिक प्राधिकरण सदस्य			
15		शिक्षक सदस्य			
16		स्विकृत सदस्य (विद्यार्थी)			
17		स्विकृत सदस्य (विद्यार्थी)			
18		सदस्य सचिव			

टीप : “नियम” 13 पोटनियम (3) नुसार शाळेतील दोन विद्यार्थ्यांना (किमान 1 मुलगी) शाळा व्यवस्थापन समितीवर स्विकृत सदस्य म्हणून घ्यावयाचे आहे.

9.2 शाळा व्यवस्थापन समिती बैठका (दि, 01/06/2014 पासून)

अ.क्र.	बैठकीचा दिनांक	उपस्थित सदस्य संख्या
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

UDISE Code	2	7							

10. कृती आराखडा (Action Plan)

शाळा व्यवस्थापन समितीने शिक्षक, मुख्याध्यापक, पालक आणि ग्रामस्थ यांच्य सहभागातुन शाळेच्या गरजा, बलस्थाने व उणिवा यांचा शोध घेऊन त्याआधारे पुढील प्रमाणे क्षेत्र निहाय कृती आराखडा तयार करावा.

10.1 प्रवेश सुविधा

आवश्यक सुधारणा	जबाबदार व्यक्ती/संस्था	आवश्यक असल्यास अंदाजे खर्च (रु)	अपेक्षित कालावधी	यापैकी लोक सहभागातून शक्य असलेली सुधारणा

10.2 पायाभूत भौतिक सुविधा

आवश्यक सुधारणा	जबाबदार व्यक्ती/संस्था	आवश्यक असल्यास अंदाजे खर्च (रु)	अपेक्षित कालावधी	यापैकी लोक सहभागातून शक्य असलेली सुधारणा

UDISE Code	2	7							

10.3 शैक्षणिक संपादणूक

आवश्यक सुधारणा	जबाबदार व्यक्ती/संस्था	आवश्यक असल्यास अंदाजे खर्च (रु)	अपेक्षित कालावधी	यापैकी लोक सहभागातून शक्य असलेली सुधारणा

10.4 विशेष गरजा असलेली बालके

आवश्यक सुधारणा	जबाबदार व्यक्ती/संस्था	आवश्यक असल्यास अंदाजे खर्च (रु)	अपेक्षित कालावधी	यापैकी लोक सहभागातून शक्य असलेली सुधारणा

UDISE Code	2	7							

जोडपत्र - 1

E1 : कधीही शाळेत दाखल न झालेले बालक (गाव शैक्षणिक पंजिकेनुसार वयानुरूप वर्ग दाखविण्यात यावा.)

अ.क्र.	बालकाचे नाव	* लिंग	वय	दाखल करावयाची इयत्ता	पालकाचे नाव	** संवर्ग	*** शाळेत दाखल न होण्याचे कारण
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							

टीप : खालील संकेतांकांचा क्रमांक वरील रकान्यात योग्य ठिकाणी भरावा.

* **लिंग -** मुलगी = 1, मुलगा = 2

** **संवर्ग -** अनु.जाती = 1, अनु.जमाती = 2, अल्पसंख्यांक = 3, इतर = 4

*** **शाळेत दाखल न होण्याची कारणे : -**

1) शेतीची कामे सोडून पैसे मिळवण्यासाठी कोणतेही काम
2) पैसे मिळवण्यासाठी शेतमजुरी
3) शेतीची कामे सोडून इतर कामात कुटुंबात मदत
4) शेतीच्या कामात कुटुंबात मदत
5) आजारपण
6) अपंगत्व व शाळा नसल्यामुळे व दुरच्या गावात शाळा असल्यामुळे
7) शैक्षणिक वातावरणाचा अभाव व अभ्यास करवून घेतला जात नाही
8) शिक्षकांचे वर्तन
9) सातत्याने नापास होण्याची भीती
10) शिक्षण चालू ठेवण्याची कुटुंबाची अनिच्छा
11) शौचालय उपलब्ध नसल्यामुळे
12) शाळा आनंददायी नसल्यामुळे
13) आर्थिक परिस्थिती
14) कुटुंबाचे स्थलांतर
15) विवाहित असल्यामुळे
16) भावंडे सांभाळणे
17) इतर

UDISE Code	2	7								

जोडपत्र - 2

E2 : शाळेत दाखल परंतु एक महिना किंवा अधिक कालावधीसाठी अनुपस्थित असलेले बालक (अशा बालकास शाळाबाह्य समजण्यात येईल.)

अ.क्र.	बालकाचे नाव	*लिंग	इयत्ता	पालकाचे नाव	** संवर्ग	*** शाळेत दाखल न होण्याचे कारण
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						

टीप : खालील संकेतांकांचा क्रमांक वरील रकान्यात योग्य ठिकाणी भरावा.

* **लिंग -** मुलगी = 1, मुलगा = 2

** **संवर्ग -** अनु.जाती = 1, अनु.जमाती = 2, अल्पसंख्यांक = 3, इतर = 4

*** **शाळेत दाखल न होण्याची कारणे : -**

2) शेतीची कामे सोडून पैसे मिळवण्यासाठी कोणतेही काम
2) पैसे मिळवण्यासाठी शेतमजुरी
3) शेतीची कामे सोडून इतर कामात कुटुंबात मदत
4) शेतीच्या कामात कुटुंबात मदत
5) आजारपण
6) अपंगत्व व शाळा नसल्यामुळे व दुरच्या गावात शाळा असल्यामुळे
7) शैक्षणिक वातावरणाचा अभाव व अभ्यास करवून घेतला जात नाही
8) शिक्षकांचे वर्तन
9) सातत्याने नापास होण्याची भीती
10) शिक्षण चालू ठेवण्याची कुटुंबाची अनिच्छा
11) शौचालय उपलब्ध नसल्यामुळे
12) शाळा आनंददायी नसल्यामुळे
13) आर्थिक परिस्थिती
14) कुटुंबाचे स्थलांतर
15) विवाहित असल्यामुळे
16) भावंडे सांभाळणे
17) इतर

UDISE Code

2	7								

जोडपत्र - 3

शहरी अथवा ग्रामीण भागातील कठीण परिस्थितीतील बालकांचा तपशिल

अ.क्र.	बालकाचे नाव	*लिंग	इयत्ता	पालकाचे नाव (असल्यास)	**कठिण परिस्थिती प्रकार
1					
2					
3					
4					
5					

(आवश्यकता असल्यास स्वतंत्र कागदावर माहिती जोडावी.)

टीप : खालील संकेतांकांचा क्रमांक वरील रकान्यात योग्य ठिकाणी भरावा.

*** लिंग - मुलगी = 1, मुलगा = 2**

****कठीण परिस्थिती प्रकार या रकान्यात योग्य तो खालील संकेतांक नमूद करावा.**

S1: बालकामगार

S2: अनाथ / बेघर / पालक संरक्षण विरहीत

S3: प्लॅटफॉर्मवर वास्तव्यास असलेली

S4: भीक मागणारी / भंगार / कचरा गोळा करणारी

S5: सेक्स वर्करचे मूल

S6: बालसुधार गृहातील (रिमांड होम) बालके

S7: विशेष गरजा असणारी बालके

S8 : इतर

UDISE Code

2	7								

जोडपत्र - 4

शाळा वस्तीतून अन्य वस्तीत स्थलांतर होणारी

अ. क्र.	बालकाचे नाव	इयत्ता	माध्यम	पालकाचे नाव	संवर्ग	स्थलांतराचे कारण	स्थलांतराचे संभाव्य ठिकाण व पत्ता	मूळ वस्ती पासूनचे अंतर (कि.मी.)	स्थलांतराचा कालावधी दिनांकासह (पासून पर्यंत)
1	2	3	4	5		6	7	8	9

UDISE Code

2	**7**								

जोडपत्र - 5

अन्य वस्तीतून शाळा वस्तीत स्थलांतर होऊन येणारी

अ. क्र.	बालकाचे नाव	इयत्ता	माध्यम	संवर्ग	पालकाचे नाव	स्थलांतराचे कारण	मूळ वस्तीचे नाव व पत्ता	मूळ वस्ती पासूनचे अंतर कि.मी.	स्थलांतराचा कालावधी दिनांकासह (पासून पर्यंत)
1	2	3	4		5	6	7	8	9

गाव शैक्षणिक पंजिका

कुटुंब पत्रक - नमूना अ

कुटूंबाची सर्वसाधारण माहिती											
कुटुंब क्रमांक	कुटुंब प्रमुखाचे नाव व पत्ता	जात संवर्ग	व्यवसाय	कुटुंबातील सदस्य संख्या			0 ते 18 वयोगटातील मुलांची संख्या			दुर्बल घटकातील किंवा वंचित गटातील असल्यास तपशील	शेरा
				पुरुष	स्त्री	एकूण	मुले	मुली	एकूण		

गाव शैक्षणिक पंजिका

नमूना ब

0 ते 18 वयोगटातील मुलांची माहिती

कुटुंब क्रमांक	अ. क्र.	पूर्ण नांव	लिंग	जन्म तारीख	जन्म स्थळ	वय	शाळेत दाखल आहे किंवा नाही? दाखल नसल्यास नमूना क मध्ये माहिती नोंदवावी	वयाच्या 6 व्या वर्षापर्यंत हजेरी लावलेली अंगणवाडी किंवा बालवाडी	शाळेत दाखल असल्यास इयत्ता	सध्या शिक्षण घेत असलेली शाळा	बालकाकरीता पुरविणे आवश्यक असलेल्या किंवा पुरविण्यात आलेल्या विशेष सुविधांचा तपशील		अपंग असल्यास प्रकार
											कारण	सुविधेचा पकार	

गाव शैक्षणिक पंजिका

नमूना क

शाळाबाह्य किंवा शाळेतून गळती झालेल्या 6 ते 14 वयोगटातील मुलांची माहिती

कुटूंब क्रमांक	अ. क्र.	पूर्ण नांव	लिंग	जन्म तारीख	शाळेत दाखल न झाल्याचे कारण	गळती झाली असल्यास कोणत्या इयत्तेतून	गळती झाली असल्यास कोणत्या शाळेतून	गळती झाल्याचे कारण	वयानुरूप कोणत्या इयत्तेत प्रवेशासाठी पात्र आहे	विशेष प्रशिक्षणाचा कालावधी	बालकाकरीता पुरविणे आवश्यक असलेल्या विशेष सुविधांचा तपशील		अपंग असल्यास प्रकार	शेरा
											कारण	सुविधेचा पकार		

सर्व शिक्षा अभियान

वस्ती / प्रभाग निहाय शिक्षण पंजिका

जिल्ह्याचे नाव	गटाचे नाव	गावाचे नाव	गावाचा संकेतांक	वस्तीचे नाव
ग्राम पंचायत/नगर पालिका/महानगरपालिकाचे नाव		विभाग(शहरी /ग्रामीण)		संदर्भ दिनांक : 30 सप्टेंबर 2012

भाग एक :- 0 ते 18 वयोगटातील वस्तीची लोकसंख्या

अ.क्र.	तपशिल	मुले							मुली						
		SC	ST	OBC	GEN	Total	एकूण पैकी Minority (मुस्लिम)	एकूण पैकी CWSN	SC	ST	OBC	GEN	Total	एकूण पैकी Minority (मुस्लिम)	एकूण पैकी CWSN
1	0 ते 3 वर्षे वय असलेली														
2	3-4 वर्षे वय असलेली														
3	4-5 वर्षे वय असलेली														
4.1	5+ ते 6 वर्ष वय असलेली														
4.2	6+ ते 11 वर्ष वय असलेली														
4.3	11 ते 14 वर्ष वय असलेली														
एकूण	5+ ते 14 वर्ष वय असलेली एकूण (4.1 + 4.2 + 4.3)														
5	14+ ते 18 वर्ष वय असलेली														

भाग दोन :- वस्तीतील शाळेत दाखल असलेल्या विद्यार्थ्यांची वयानुरूप संख्या

अ.क्र.	तपशिल	मुले						मुली					
		SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)	SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)
1	5+ वर्षाची अंगणवाडी किंवा बालवाडीत (KG2) दाखल असलेली												
2	5 ते 11 वर्ष वयोगटातील शाळेत दाखल												
3	एकूण 5 ते 11 वर्ष (1 + 2)												
4	11 ते 14 वर्ष वयोगटातील शाळेत दाखल												
5	एकूण 5 ते 14 वर्ष (3 + 4)												
6	14 ते 18 वर्ष वयोगटातील शाळेत दाखल												

सर्व शिक्षा अभियान

वस्ती / प्रभाग निहाय शिक्षण पंजिका

जिल्ह्याचे नाव	गटाचे नाव	गावाचे नाव	गावाचा संकेतांक			वस्तीचे नाव

भाग तीन :- वस्तीतील शाळाबाह्य मुलांची संख्या

अ.क्र.	तपशिल	मुले						मुली					
		SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)	SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)
1	5+ ते 6 वर्ष वयोगटातील												
2	6 ते 8 वर्ष वयोगटातील												
3	8+ ते 11 वर्ष वयोगटातील												
4	11+ ते 14 वर्ष वयोगटातील												
	एकूण 5+ ते 14 वर्ष वयोगट (1 ते 4)												
5	14 ते 18 वर्ष वयोगटातील												

भाग चार :- शाळेतून गळती झालेल्या मुलांची संख्या

अ.क्र.	तपशिल	मुले						मुली					
		SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)	SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)
1	5+ ते 8 वर्ष वयोगटातील (a)												
2	8+ ते 11 वर्ष वयोगटातील (b)												
	एकूण 5+ ते 11 वर्ष वयोगटातील (a+b)=c												
3	11+ ते 14 वर्ष वयोगटातील प्राथमिक शिक्षण पूर्ण करण्यापूर्वी शाळा सोडलेली (d)												
4	11+ ते 14 वर्ष वयोगटातील प्राथमिक शिक्षण पूर्ण केल्यानंतर शाळा सोडलेली												
5	14+ ते 18 वर्ष वयोगटातील प्राथमिक शिक्षण पूर्ण करण्यापूर्वी शाळा सोडलेली (d)												
6	14+ ते 18 वर्ष वयोगटातील प्राथमिक शिक्षण पूर्ण केल्यानंतर शाळा सोडलेली												

सर्व शिक्षा अभियान

वस्ती / प्रभाग निहाय शिक्षण पंजिका

जिल्ह्याचे नाव	गटाचे नाव	गावाचे नाव	गावाचा संकेतांक			वस्तीचे नाव

भाग पाच :- शाळेत दाखल असलेल्या विद्यार्थ्यांची वर्गनिहाय संख्या

अ.क्र.	तपशिल	मुले						मुली					
		SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)	SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)
1	इयत्ता 1 ली												
2	इयत्ता 2 री												
3	इयत्ता 3 री												
4	इयत्ता 4 थी												
5	इयत्ता 5 वी												
6	एकूण इयत्ता 1 ते 5												
7	इयत्ता 6 वी												
8	इयत्ता 7 वी												
9	इयत्ता 8 वी												
10	एकूण इयत्ता 6 ते 8												
11	इयत्ता 9 वी												
12	इयत्ता 10 वी												
13	इयत्ता 11 वी												
14	इयत्ता 12 वी												

सर्व शिक्षा अभियान

वस्ती / प्रभाग निहाय शिक्षण पंजिका

जिल्ह्याचे नाव	गटाचे नाव	गावाचे नाव	गावाचा संकेतांक			वस्तीचे नाव

भाग सहा :- वस्तीतील शाळेत शिकत असलेल्या विशेष गरजा असणाऱ्या मुलांची संख्या

अ.क्र.	तपशिल	मुले						मुली					
		SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)	SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)
1	3+ ते 6 वर्ष वयोगटातील												
2	6 ते 11 वर्ष वयोगटातील												
3	11+ ते 14 वर्ष वयोगटातील												
4	14+ ते 18 वर्ष वयोगटातील												
एकूण 3+ ते 18 वर्ष वयोगट (1 ते 4)													

भाग सात :- वस्तीतील शाळाबाह्य असलेल्या विशेष गरजा असणाऱ्या मुलांची संख्या

अ.क्र.	तपशिल	मुले						मुली					
		SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)	SC	ST	OBC	GEN	Total	Minority (मुस्लिम)
1	0 ते 3 वर्ष वयोगटातील												
2	3+ ते 6 वर्ष वयोगटातील												
3	6 ते 11 वर्ष वयोगटातील												
4	11+ ते 14 वर्ष वयोगटातील												
5	14+ ते 18 वर्ष वयोगटातील												
एकूण 3+ ते 18 वर्ष वयोगट (1 ते 4)													